

skupić się na optymalnych cechach przedmiotu lub inwestycji, którą chcą zrealizować: od zakupu i cech środka transportu, stroju sportowego czy sprzętu informatycznego, przez zorganizowanie klasowej imprezy, wyprawę do kina/teatru. Młodzież gimnazjalna pracuje w zespołach, korzysta z mediów internetowych, szukając niezbędnych informacji, dyskutuje, przekonując się nawzajem do swoich racji. Wszystkie zadania lekcyjne wynikają z codzienności, z przeżywanych dylematów i marzeń. To sprawia, że szkoła staje się bliższa życiu, ciekawsza.

### LICEALNE APLIKOWANIE O PRACĘ

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych coraz częściej pracują. Nie chcą być zależni finansowo tylko od rodziców. Myślą o własnej niezależności, możliwościach związanych z wykorzystaniem zarobionych pieniędzy. Aby jednak zostać przyjętym do pracy, należy dobrze się zaprezentować. Najpierw w dokumentach aplikacyjnych, później w czasie rozmowy kwalifikacyjnej. Temu właśnie poświęcone są scenariusze zajęć dla młodzieży. Uczeń ćwiczy poznane wcześniej w trakcie nauki w szkole zasady tworzenia CV i listu motywacyjnego. Porównuje różne CV, określa które CV składać do jakiego profilu firmy. Charakteryzuje swoje potrzeby i określa, co go motywuje do pracy. Ćwiczy umiejętność wyboru treści do dobrego CV i listu motywacyjnego, co w związku z niewielkim doświadczeniem zawodowym nie jest łatwe. Charakteryzuje również swoje umiejętności i predyspozycje związane z sytuacją starania się o pracę i wreszcie wypełnia specjalnie przygotowane formularze aplikacyjne do pracy: kelnerki, asystentki/asystenta biurowego, praktykanta w firmie informatycznej, sprzedawcy w sklepie sportowym. Lekcje stanowią konkretną odpowiedź na potrzeby młodzieży. Pozwalają dostrzegać swoje mocne strony, by właściwie się zaprezentować pracodawcy, ale i korzystać z doświadczeń zespołu. Uczą, że starając się o pracę w różnych firmach, podkreśla się inne swoje atuty, akcentują postawę wiary w siebie jako niezbędnej w zawodowej karierze.

### PODSUMOWANIE

Zajęcia proponowane przez Program Banków Spółdzielczych **TalentowiSKO** w roku szkolnym 2015/2016 wynikały z potrzeb współczesnego świata, dotyczyły kwestii oszczędzania, ale pojętej szeroko: jako dysponowanie własnym kieszonkowym, planowanie wydatków, jako drogi do pozyskiwania funduszy. Wszystkie lekcje były dynamiczne i można było wykorzystać z nich poszczególne moduły na różne zajęcia. Umiejętności i cele edukacyjne wynikają z podstawy programowej kształcenia ogólnego, a metodycznie zostały przygotowane zgodnie ze sztuką skutecznego nauczania, dlatego są dynamiczne i ciekawe. Dodatkowo każdy scenariusz zawiera liczne karty pracy

indywidualnej i zespołowej, co ułatwia proces nauczania. Nic tylko korzystać! Dla dobra wspólnego i szczęścia dzieci! Czego Państwu serdecznie życzę!

*Przedruk artykułu Ewy Piechoty,  
eksperta ds. edukacji Banku BPS S.A.  
4/2016 Bank Wspólnych Sił*

